

## LE TREFLE

### ORGANISME DE FORMATION

Transmission

Relation

Emotion

Forme & santé

Learning

Tel : 06 21 12 31 67

Mail : formationtrefle@gmail.com

Siret : 81129681300017

NDA : 53561033156



## POLYHANDICAP : LES OUTILS DE LA COMMUNICATION NON VERBALE ET BIENVEILLANTE

Durée

: 35h00

: 5 jours en 2 sessions de 3 et 2 jours

Prérequis

: Aucun

Formatrice : **Nathalie Piel** Psychomotricienne. 13 ans d'expérience en MAS- Du Alzheimer – Expertise en approche systémique des émotions- Formatrice depuis 2016.

### Objectif - à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 1) Comprendre les enjeux de la communication non verbale dans la relation à la personne polyhandicapée
- 2) Développer une démarche globale de communication pour une meilleure relation au résident et à l'équipe
- 3) Se positionner dans ses valeurs de soignant et dans sa fonction, par le biais de la communication

### Programme de la formation :

#### **Module 1 : Comprendre les défis que soulèvent le polyhandicap**

- \* Causes et types de polyhandicap (Déformation- installation- athétose- chorée- hypotonie) - Evolution
- \* Les défis du polyhandicap adulte et la fonction du soignant
- \* Les savoirs faire résiduels et la sensori-motricité chez la personne polyhandicapée

#### **Module 2 : Lecture des besoins et les émotions possibles pour entrer dans une démarche de soin**

- \* La diversité des **besoins** individuels (décrypter les besoins couverts et non couverts et les propositions)
- \* Les **émotions** principales, soit la somme des ressentis, des besoins, des affects, des croyances
- \* Les manifestations inhabituelles et les expressions corporelles appartenant à chacun
- \* L'homéostasie et la recherche de l'équilibre (besoins couverts et émotions confortables)
- \* Appropriation de la fiche de synthèse pour construire la démarche de communication bienveillante

#### **Module 3 : Démarche pour une communication bienveillante – les fonctions de la communication**

- \* Réflexion sur les défis, les stratégies rencontrés et les expériences durant l'intersession
- \* Importance de la parole redonnée au cours de la prise en soin- l'écoute active
- \* La communication et l'ambiance bienveillante - La place du désir- exister dans le regard de l'autre
- \* Favoriser l'autodétermination dans la mesure du possible
- \* L'émergence émotionnelle au cours de la relation- notion de transfert- contre transfert

#### **Module 4 : Enjeux de la communication non verbale pour les soignants-**

- \* Les valeurs de soignants – la bienveillance- La sensation d'utilité
- \* Prendre soin de sa propre communication et de ses propres éprouvés dans la relation à l'autre
- \* La communication dans la systémie institutionnelle
- \* Les bénéfices d'une communication non verbale bienveillante
- \* Réflexion sur les biais de la posture de soignant dans la relation au patient polyhandicapé

#### **Module 5 : appropriation professionnelle**

- \* Bilan de la formation et incidence sur la relation au résident et au travail d'équipe
- \* Projection vers une pratique professionnelle en lien avec les compétences acquises
- \* Les changements attendus, les soutiens, les freins, à la pratique professionnelle

### **Modalités pédagogiques :**

- Appropriation des supports pratiques à la communication non verbale bienveillante : Méthode expositive et interactive.
- Expérimentation-mise en situation. Méthode applicative
- Analyse de pratique et échanges professionnels

### **Intervenante :**

Nathalie Piel- Psychomotrice –Formatrice depuis 2016

13 ans d'expérience en MAS- DU Alzheimer - Praticienne en Hypnose- Thérapies brèves et Systémiques.  
Expertise en approche systémique des émotions

### **Prés-requis :**

Aucun

### **Public :**

Aide soignantes, AMP, IDE , soignants, animateurs et paramédicaux investis dans la coordination des soin non médicamenteux

### **Compétences visées :**

Monter en compétence dans l'accompagnement relationnel des résidents polyhandicapés par la mise en place d'une approche en communication non verbale qui s'associe la compréhension des besoins non couverts et des émotions d'inconfort manifestés par une expression singulière à chacun.  
Mieux communiquer avec le résident, comprendre ses besoins pour ajuster sa manière de prendre soin.  
Faciliter la communication autour du résident à l'occasion des transmissions d'équipe.

### **Répartition du temps alloué :**

30% théorie/ 40% pratique/ 20% clinique

### **Dates :**

A définir : 2 sessions de 3 et 2 jours.

### **Durée :**

35h00 en présentiel.

### **Groupe :**

De 5 à 12 personnes

### **Lieu :**

En intra établissement  
Inter-entreprise

### **Prix :**

1200 euros  
Intra : nous contacter